

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЯ

Решение является региональной разработкой и предназначено для определения профессиональных склонностей школьников. Сервис представляет собой вымышленный город «Профград», где на 7 локациях можно ознакомиться с основными профессиями и определить предпочтения ребенка. В основе лежит классическая тестовая методика, представленная в привычном для детей формате. По результатам прохождения игры ребенок получает подробное описание своих личностных предпочтений, список профессий, которые ему подходят, а также рекомендации на курсы дополнительного образования на сайте «Навигатор дополнительного образования детей». Информация о имеющихся склонностях автоматически вносится в поисковую систему навигатора, позволяя таргетировать выборку имеющихся дополнительных занятий



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДАННЫЕ

Финансово-экономическая модель: сервисная модель

Данные: каталог программ дополнительного образования дошкольников

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



- Неоптимальное распределение школьников по программам дополнительного образования, носящее нативный характер. Сложный и суррогатный формат определения склонностей детей опросными методами
- Отставание ряда программ дополнительного образования от современных требований. Отсутствие успешных программ и инновационных разработок
- Распределение финансирования системы дополнительного образования детей без учета прогнозной востребованности
- Формирование КЦП по аналогии с предыдущими годами, не учитывающие востребованности у абитуриентов
- Несоответствие содержания программ дополнительного образования ожиданиям детей и их родителей

СТОИМОСТЬ И СРОКИ



От 3 месяцев

(время внедрения)

От 1,5 млн рублей

(стоимость внедрения решения)

От 200 тыс. руб./год

(стоимость сопровождения)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

- Сокращение на 30% оттока детей с программ дополнительного образования за счет определения личностных и профессиональных предпочтений детей в привычном для них формате игры
- Разработка уникальных предложений в системе дополнительного образования «на стыке» различных профессиональных отраслей, ориентированных на рынок труда
- Независимая аналитика востребованности программ дополнительного образования
- Формирование прогноза потенциального поступления в вузы и сузуы заблаговременно до момента формирования контрольных цифр приема
- Повышение удовлетворенности детей и их родителей системой дополнительного образования



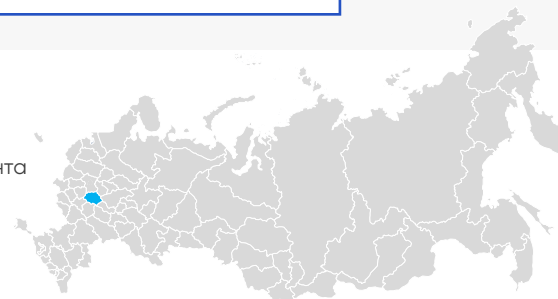
Сергей Черемисин

Директор по региональной политике АНО «Цифровая экономика»
scheremisin@data-economy.ru



Кирилл Поляков

Руководитель департамента реализации проектов АНО «Цифровой регион»
polyakov@digitalr.ru



ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

Рязанская область

